

英文を読んでプレゼンテーション用のメモを作成するという設定下で、 メモに記載する内容を端的にまとめる力が問われた

共通テスト 第5問 問5

英文省略（「卓球を通じて学んだコミュニケーションの重要性」に関する文章）

Your notes:

（前中略）

What we can learn from this story

- ・
- ・

問5 Choose the best two options for and . (The order does not matter.)

- ① Advice from people around us can help us change.
- ② Confidence is important for being a good communicator.
- ③ It is important to make our intentions clear to our friends.
- ④ The support that teammates provide one another is helpful.
- ⑤ We can apply what we learn from one thing to another.

第3回ベネッセ・駿台模試 第5問 問5

英文省略（「引っ越し先の隣人たちの謎を解くこと」に関する文章）

Your presentation notes:

（前中略）

- Lesson from this story
-

問5 Choose the best option for to complete Lesson from this story.

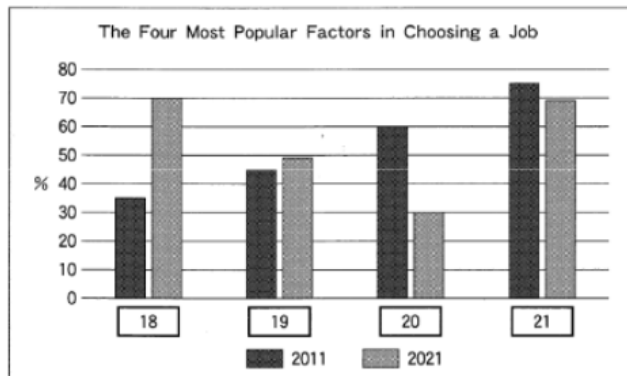
- ① Children are good judges of people's character.
- ② Made-up stories usually turn out to be true.
- ③ People should not judge others based on rumors.
- ④ You should keep your distance from strange neighbors.

両者の問題とも、英文を読む目的や条件として、プレゼンテーション用のメモを作成するという設定が与えられた。メモの最後で空所を完成させる本問では、プレゼンテーションのまとめとして、「英文から学べること」を端的に表した英文を選びとる力が求められた。

聞き取った内容とグラフの情報を組み合わせて判断することが求められた。

共通テスト 第4問 問18～21

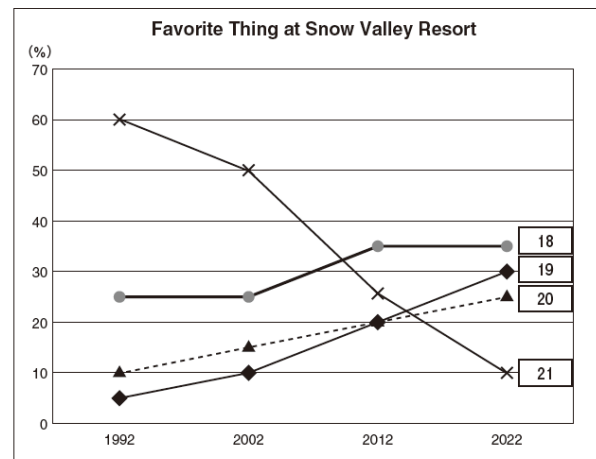
問18～21 あなたは、大学の授業で配られたワークシートのグラフを完成させようとしています。先生の説明を聞き、四つの空欄 18 ～ 21 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。



- ① Content of work
- ② Income
- ③ Location
- ④ Working hours

第3回ベネッセ・駿台模試 第4問 問18～21

問18～21 あなたは、授業で配られたワークシートのグラフを完成させようとしています。先生の説明を聞き、四つの空欄 18 ～ 21 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。



- ① Restaurant
- ② Skiing
- ③ Snowboarding
- ④ Spa

両者はともに、先生の説明を聞いて、関連する授業のワークシートにあるグラフから読み取れる情報と組み合わせて解答を導く問題。グラフの数値や変化などに注意しながら聞き、内容を整理しながらグラフと照らし合わせて正答を判断する必要があった。