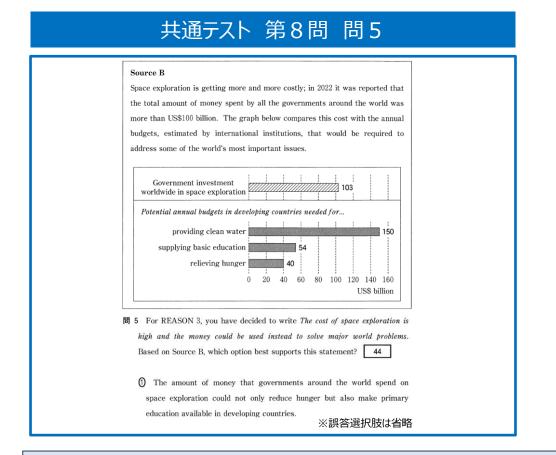
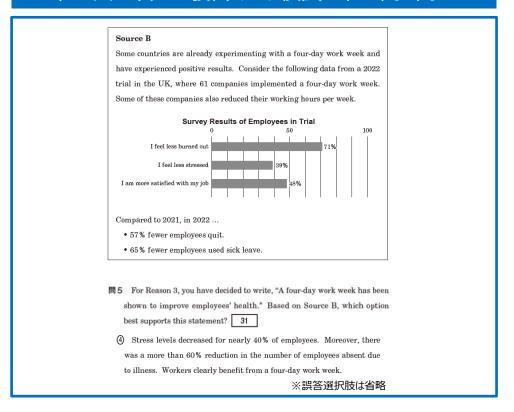
【英語R】 ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試と同傾向の出題



エッセイのアウトラインを作成する過程で、主張に合う理由をサポートする記述を選ぶ問題



第1回ベネッセ・駿台マーク模試 第6問 問5



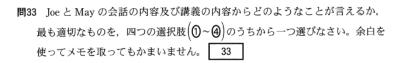
両者はともに、アウトライン作成のための追加資料にあるテキストと図表を読み取り、作成者である「あなた」が述べる理由をサポートするのにふさわしい記述を選ぶ問題であった。 設問文に与えられている「理由」の記述内容と、追加資料で提示されている内容を照合させながら、論理的に理由をサポートできるものを判断する力が求められた。

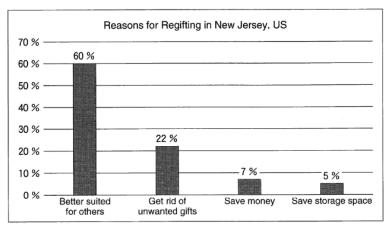
【英語L】 ベネッセ・駿台大学入学共通テスト模試と同傾向の出題



視覚情報と音声情報を組み合わせて、正しい記述を判断する問題

共通テスト 第5問 問33



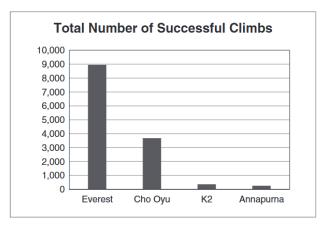


4 The top reason to regift in New Jersey is related to the fact that regifters understand what family and friends like.

※誤答選択肢は省略

第1回ベネッセ・駿台マーク模試 第5問 問33

問33 講義の後で、Jim と Beth が下の図表を見ながらディスカッションをしています。ディスカッションの内容及び講義の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①~④)のうちから一つ選びなさい。 33



3 K2, one of the most dangerous mountains, is growing in popularity but is still far behind Everest.

※誤答選択肢は省略

両者はともに、ワークシートにメモを取りながら講義を聞いているという設定で、講義後に別の会話を聞いて、その会話の内容 および講義の内容からどのようなことが言えるかを選ぶ問題であった。解答するにあたっては、示されたグラフの情報を押さえたう えで、聞き取った会話と講義の内容から、情報を統合的に処理しながら正答を判断する必要があった。