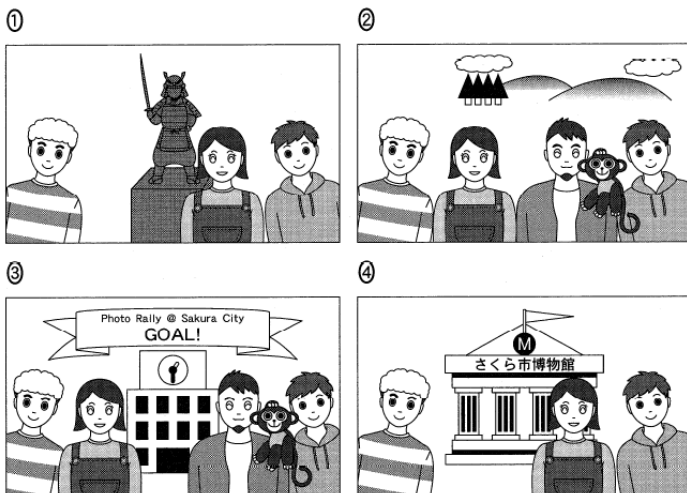


読み取った情報を整理して、視覚的に正しく状況や状態を表した内容を特定する問題

共通テスト 第3問A 問1

英文省略（「写真撮影ラリー」の体験談が書かれたブログ）

問1 You click the link in the blog. Which picture appears? 16



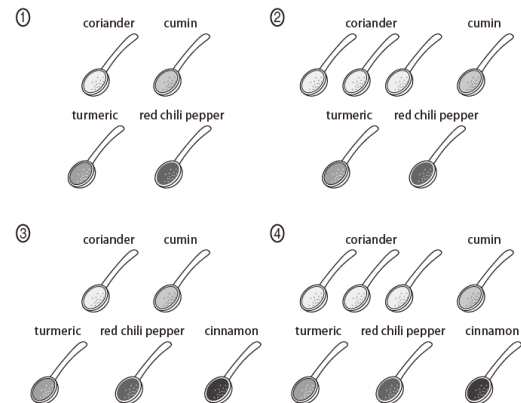
第1回ベネッセ・駿台マーク模試 第3問A 問1

英文省略（「スパイスを使った料理」に関するブログ）

問1 If you follow Tony's wife's recipe, what should go in your mix of spices?

16

 = teaspoon



両者はともに、与えられた英文から必要な情報を読み取って、問われている状況や状態を視覚的に正しく表したものを選ぶ問題であった。解答するうえでは各選択肢の違いに着目し、本文の内容と照らし合わせながら絞り込んでいく力が求められた。

聞き取った内容を整理して、ワークシートの空所にあてはまる情報を補充・完成する問題

共通テスト 第5問 問28～31

ワークシート

Glass: An Amazing Material

- Glass does NOT...
 - ◆ release dangerous chemicals
 - ◆
 - ◆ break down in nature
- Glass:

Production	<input type="text" value="28"/> shapes	<input type="text" value="29"/> windows
Uses of Current Technology	<input type="text" value="30"/> rooms	<input type="text" value="31"/> roads

問28～31 ワークシートの空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

- ① Adjusts sound in ② Arranged in ③ Blown into
④ Improves safety of ⑤ Reflects views of ⑥ Spread into

第1回ベネッセ・駿台マーク模試 第5問 問28～31

ワークシート

Wastewater Management

◇ Clean Water Act goal →

◇ Wastewater management

	Stage 1	Stage 2	Stage 3
Option 1	Sewers	Treatment plant	<input type="text" value="30"/>
Option 2	<input type="text" value="28"/>	Treatment plant	<input type="text" value="31"/>
Option 3	<input type="text" value="29"/>	Private use	/

All three options require careful management.

問28～31 ワークシートの空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

- ① Cost planning ② Farming use ③ Management
④ Sewers ⑤ Small treatment system ⑥ Waterways

両者はともに、ワークシートにメモをとりながら講義を聞いている設定で、聞き取った情報を整理してワークシートの空所を埋めて完成させる問題であった。解答するうえでは、ワークシート上の見出しや項目立てに着目し、空所を含む情報全体がどのような内容で述べられているかを押さえながら聞いて、正答を判断する必要があった。