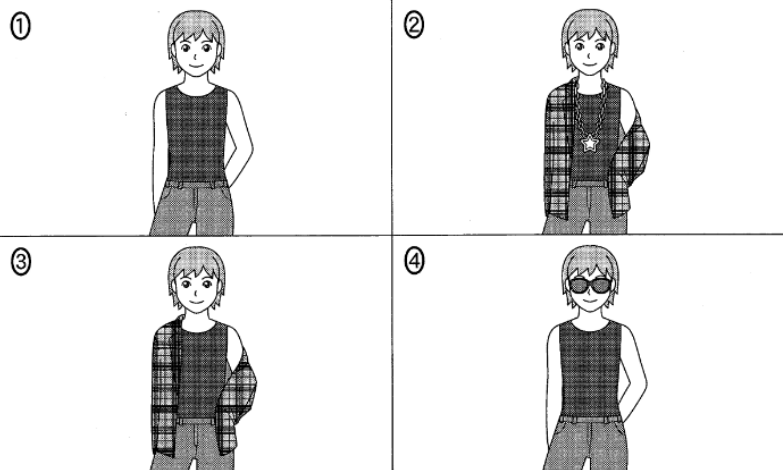


文章中の複数箇所から得られる情報を踏まえて、正しいイラストを特定する問題

共通テスト 第1問 問2

英文省略（「ダンスコンテストでの衣装」について
ダンス部員がやりとりしているテキストメッセージ）

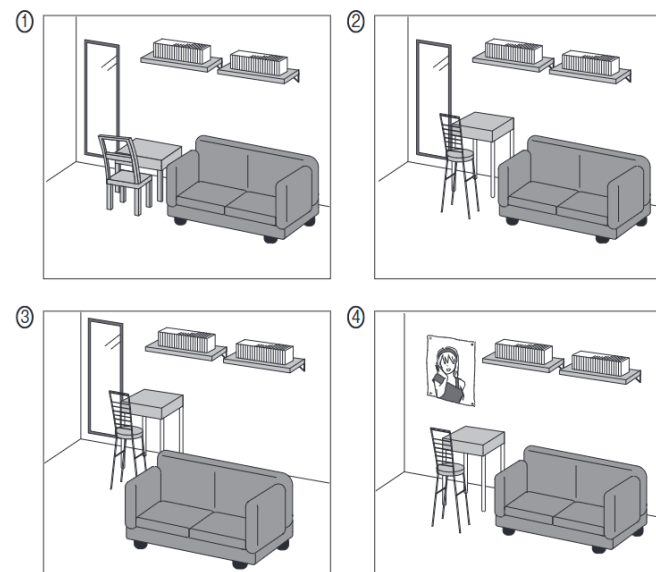
問2 According to Val's suggestion, how would the costumes look during the second half of the performance?



第3回ベネッセ・駿台マーク模試 第1問 問3

英文省略（「ワンルームマンションを住みやすくするためのヒント」
が書かれたパンフレット）

問3 According to the pamphlet, which layout is the most appropriate?



両者はともに、短い文章を読み、その内容を視覚的に正しく表したものを選ぶ問題であった。文章は短いものの、イラストを選ぶための判断根拠が文章中の複数箇所に分かれており、それらの箇所を素早く見つけたうえで、文章の内容と照らし合わせながら選択肢を絞り込んでいく力が求められた。

複数の素材の内容を関連づけて、相手に求められている 2 つの事柄を選ぶ問題

共通テスト 第 5 問 問 5

英文省略（「図書館の絵本フェア」についてのチラシとオンラインフォーム、図書館からの返信メール）

問 5 In the email, what are the two things that the library would like you to do?

(The order does not matter.)

22

23

- ① Ask your friends to volunteer
- ② Buy a new picture book
- ③ Participate in 'Story Time'
- ④ Resubmit your online form
- ⑤ Suggest another book title
- ⑥ Translate one of the books

2026直前演習 第 7 回第 5 問 問 5

英文省略（「子ども野球チームのスケジュール作成」についてのメールのやりとり）

問 5 You will email Coach Matthews again. In your reply, which two tasks will you likely agree to complete? 23

- A : Buy sports equipment
- B : Contact the players' parents
- C : Get help finding more players
- D : Order T-shirts and caps

- ① A and B
- ② A and C
- ③ A and D
- ④ B and C
- ⑤ B and D
- ⑥ C and D



両者はともに、複数の素材を読んだうえで、相手に求められている 2 つの事柄を選ぶ問題であった。根拠となる複数の情報をもとに異なる表現で言い換えられた選択肢が用いられていた。それを正しく理解・判断するためには、複数の素材における内容の関連を理解したうえで解答する必要があった。

必要な情報を聞き取り、整理したうえで、図表を完成させる問題

共通テスト 第4問 問22～25

問22～25 あなたは、留学先の学校のキャリアフェアに来ています。司会者の話を聞き、次の表の四つの空欄 22 ～ 25 に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。同じ選択肢を2回以上使ってもかまいません。

Location	Contents
Table A	22
Table B	23
Table C	24
Table D	25

- ① Art
- ② Art with internship options
- ③ Education
- ④ Healthcare and technology
- ⑤ Tourism
- ⑥ Tourism with internship options

第1回ベネッセ・駿台マーク模試 第4問 問22～25

問22～25 あなたは、様々な職業の人を招いた学生向けの職業講座を計画しています。学生たちは、どの職業の人の講座を聞くか割り当てられます。説明を聞き、次の表の四つの空欄 22 ～ 25 に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢①～⑥のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

Career lecture schedule

Speaker	Student(s)	Time
Judge	22	9:00 a.m.
Doctor	23	10:00 a.m.
Farmer	Ben and Tomo	11:00 a.m.
Architect	24	1:00 p.m.
Nurse	25	2:00 p.m.

- ① Ben
- ② Mia
- ③ Tomo
- ④ Ben and Mia
- ⑤ Ben and Tomo
- ⑥ Mia and Tomo

両者はともに「キャリアフェア」と「職業講座」という似た場面を題材としており、職業や職業分野に関する情報を聞き取って理解する問題であった。また、いずれの問題においても、最初に述べられた情報だけではなく、あとから述べられる情報と組み合わせて正解を判断することが求められる箇所があった。

三人の学生による会話を聞き、それぞれの人物の主張や立場を判断する問題

共通テスト 第6問B 問36

B 第6問Bは問36と問37の2問です。会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表にメモを取ってもかまいません。状況と問いを読む時間が与えられた後、音声がかかります。

状況

三人の学生(Martin, Tetsuya, Vicky)が、音楽の聴き方について話をしています。

Martin	
Tetsuya	
Vicky	

問36 会話が終わった時点で、以前よりも音量を下げようと思っているのは三人のうち何人ですか。四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 **36**

- ① 1人
- ② 2人
- ③ 3人
- ④ 0人

2026直前演習 第7回第6問B 問36

B 第6問Bは問36・問37の2問です。会話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、選択肢のうちから一つずつ選びなさい。後の表を参考にしてメモを取ってもかまいません。状況と問いを読む時間が与えられた後、音声がかかります。

状況

三人の学生(Jenny, Bill, Nami)が、列車運賃の無料化について話をしています。

Jenny	
Bill	
Nami	

問36 会話が終わった時点で、自分たちの市で、列車運賃を無料化すべきではないと思っているのは三人のうち何人でしたか。四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 **36**

- ① 1人
- ② 2人
- ③ 3人
- ④ 0人



両者はともに、三人の学生による会話を聞き、最終的に「○○と思っている人物」が何人いるかを選ぶ問題であった。いずれの問題でも、他者の発言を受けて途中で考えを変える人物がいるため、部分的な理解ではなく、会話全体の流れを追って、各人物が最終的にどう思っているかを把握することが求められた。